

淡江大學師資培育中心

iEARN 國際專題式學習教師專業知能工作坊

一、緣起

在台灣一所高中的英文課，學生熟練地操作著電腦，在網路上搜尋並統整資訊，以英文將自己心目中的英雄故事，無論是翁山蘇姬，或是五月天的阿信，化成圖文並茂的介紹。也有學生拍攝生活中影響自己深遠的家人，或學校的熱血老師，上傳國際專題學習網站。這些學生正在參加讚揚人性光輝，倡導世界和平為主的「我的英雄專案」(My Hero Project)，與來自 190 多個國家的師生分享學習成果。在另一所中小學教室裡，學生正參加「泰迪熊專案」(Teddy Bear Project)，為遠道而來的嬌客-一隻泰迪熊寫日記，介紹牠在台灣生活的點滴，而它已遊歷過世界各國，從俄羅斯、德國、日本、美國、斯洛維尼亞、伊朗到台灣，也帶來各地學生為牠撰寫的日記，學生藉由日記的撰寫習得閱讀與寫作的的能力，更進行跨文化學習與了解。

還有許多台灣師生也參與芬蘭「環境線上」(Environment Online, ENO Project)專案，藉由網路正努力探索環境議題。學生製作學習單，蒐集資料比較 50 年前與現在的環境，探討環境污染問題。學生訪問長輩以前的生活，比較現在青少年的生活，藉由網路電台分享給全球。師生並排練環境劇公開演出，還以實際行動於校園植下小樹苗，為環境盡一份心力。在 2011 年 7 月，來自 42 個國家 600 多名師生在高雄齊聚一堂，參加國際教育資源網(International Education and Resource Network, iEARN)首次在台灣舉辦的年度大會及「自然災害青少年高峰會」(Natural Disaster Youth Summit, NDYS)，世界各國的青少年認真思考在全球自然災害層出不窮的今天，人們該如何尊重大自然，與環境和諧共處。各項專案學習的國際師生也得以互相交流與學習。以上都是許多台灣師生對國際學習的努力，並已經落實在課堂教學中。

二、目標

- (一) 增進教師國際文化學習認知及跨文化溝通與交流能力，提升國際教育知能。
- (二) 建構專業交流平台，透過多層次課程設計與學習體驗，落實在地進修理念。
- (三) 藉由「實踐社群」相互合作與學習，分享教學經驗，精進教師教學知能。
- (四) 辦理「成果發表會」，展示國際教育相關教案，呈現工作坊學習成果。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部。
- (二) 主辦單位：淡江大學教育學院師資培育中心。
- (三) 協辦單位：台灣國際教育資源網學會(iEARN Taiwan)。

四、實施對象

「台北市」及「新北市」國民中小學及高中職教師共 60 名，並請「台北市」及「新北市」iEARN Taiwan 會員學校薦派 1 名教師參加。

五、辦理方式及期程

(一) 辦理方式：以「工作坊」及「成果發表會」方式辦理。

「iEARN 國際專題式學習」教師培訓工作坊係針對教師專業提升、課程與教學需求，希冀增進國際教育融入課程之教學知能，並能提昇中小學教師有關國際教育之的課程設計、教學等實務能力。經由專家學者的精闢講解，建立國際教育的理論與實務基礎；透過教學觀察，強化國際教育融入課程之實作能力；藉由教學現場實作成果分享，增進教師與師資生國際教育融入課程之實務經驗；以及透過綜合討論座談，集思廣益，尋求落實國際教育融入課程之具體做法，並透過面對面之交流活動，增加中小學教師對國際教育內涵的瞭解，並提升教師互動與專業知能，具體作法包括：

(二) 辦理日期：

1、工作坊：102年9月25日(三)、10月2日(三)、10月16日(三)、10月30日(三)、11月13日(三)、11月27日(三)、12月11日(三)

2、成果發表會：102年12月18日(三)

(三) 辦理時間：下午1至4時。

(四) 辦理地點：淡江大學台北校園 D306 教室(臺北市大安區金華街 199 巷 5 號)。

六、預期效益

- (一) 促使本校(淡江大學)與北海岸各級學校更加緊密互動，共同發展「國際教育」課程以及協助提升北海岸區域教師「國際教育」專業知能，拓展教師國際視野的教學能力，俾發揮其應有的角色與功能。
- (二) 推動發展北海岸中小學深化「國際教育」教學內涵、增進創意教學為基礎的教師專業成長社群，促進教師同儕相互合作與學習，激勵教學動能達到精進教師教學專業能力。
- (三) 提供「國際教育」課程、教學理論與實務，加強教師跨文化溝通與交流的能力，藉以改善個人在教學現場的專業實務，提供教師研習進修及自我成長的機會，進而達到強化教學品質、提升學生學習成效。
- (四) 透過專家學者以及中小學實務工作者經驗之分享與對話，應用國際教育資源，增進中小學教師國際教育專業知能及素養。
- (五) 強化師資培育之大學與北海岸區域學校之溝通、互動與合作，藉以凝聚共識，有效促成教師之專業成長。

七、報名方式

採線上報名，即日起至102年9月18日(星期三)截止，報名網址：

<http://inservice.edu.tw>，課程代碼：1360293，若超出名額將以報名順序進行篩選。

八、研習時數

凡全程參與工作坊者，核發研習時數24小時，並由本校師資培育中心與 iEARN Taiwan 研習證書。

九、議程

日期/時間/地點	主題	講師
9/25 13:10-16:00 淡江大學台北校園 D306 教室	iEARN 專案式學習簡介	國立鳳新高中吳翠玲老師 淡江大學師資培育中心陳劍涵 助理教授
10/2 13:10-16:00 淡江大學台北校園 D304 電腦教室	iEARN 協作平台暨專案選擇	淡江大學師資培育中心陳劍涵 助理教授
10/16 13:10-16:00 淡江大學台北校園 D306 教室	iEARN 專案之課程融入	嘉義市文雅國小侯怡如老師
10/30 13:10-16:00 淡江大學台北校園 D306 教室	iEARN 專案之合作學習與 差異化教學	苗栗市文華國小傅雅暉老師
11/13 13:10-16:00 淡江大學台北校園 D306 教室	iEARN 專案之國際連結	新北市立竹圍高中李映廷老師 新北市立中正國中王雅瑩老師
11/27 13:10-16:00 淡江大學台北校園 D306 教室	iEARN 專案之多元評量	國立善化高中吳其臻老師
12/11 13:10-16:00 淡江大學台北校園 D306 教室	iEARN 專案之學習成果發表	iEARN Taiwan 團隊莊堯翔
12/18 13:10-16:00 淡江大學台北校園 D306 教室	結業式暨學習成果分享會	國立鳳新高中吳翠玲老師 淡江大學師資培育中心陳劍涵 助理教授