

「2024 iEARN Taiwan PBL 專案成果發表會」實施計畫

一、目的：

- (一) 2024 年 iEARN Taiwan PBL 專案成果分享發表會即將在五月底舉辦，提供本學會團體會員學校學生與台灣中小學學生參與跨國專案式學習及國際交流成果發表之機會，激發學生以專案式學習成果參與國際教育的興趣及提升英語發表能力。
- (二) 提供機會給本學會團體會員學校與台灣中小學教師進行國際教育教學經驗之交流與分享。

二、參加對象：

- (一) 參賽分享隊伍：本學會團體會員師生，每隊學生人數為 3~5 人(含簡報檔播放人員)，指導老師為 1~2 人。
- (二) 觀摩人員：本學會個人會員與團體會員代表、全國有興趣觀摩之學校師生。
- (三) 各會員學校報名隊數如下：

2021 年開始，iEARN 英語 PBL 發表會採用新的報名辦法：

當年或上個年度有繳交會費的會員學校(含組織會員及平台會員)可免費報名。北區、中區、南區各一隊(若同一區報名 2 隊，必須是不同的專案，且須繳交 500 元)；至於非會員學校，每報名一隊須繳交報名費 500 元。

- (1) 小學：1~2 隊 (若同一區報名 2 隊，必須是不同的專案，且須繳交 500 元)
- (2) 國中：1~2 隊 (若同一區報名 2 隊，必須是不同的專案，且須繳交 500 元)
- (3) 高中：1~2 隊 (若同一區報名 2 隊，必須是不同的專案，且須繳交 500 元)
- (4) 綜合學校：國小部、國中部、高中部均可報名 1~2 隊 (若同一區報名 2 隊，必須是不同的專案，且須繳交 500 元)

三、獎勵辦法：

依成績水準評定為特優獎、優等獎，甲等獎及佳作，發給獎狀，以資鼓勵。學會於發表會結束後公佈於官網，並將擇期寄發參賽證明給每位指導老師及參與發表學生。

四、活動期程：

- (1) 中北區與南區發表會之日期與地點：

中北區：5 月 25 日(六) 臺中市西屯區上石國民小學，中午 13:00 報到，13:30 開始分享。

南區：5 月 26 日(日) 高雄市文府國民中學，中午 13:00 報到，13:30 開始分享。

(2) 即日起 ~ 2024/5/10 開放各校報名，線上寄出參賽名單(隊名、指導老師姓名 & email、參賽學生姓名)，並寄出參賽專案內容 (國小可用中文書寫、國中及高中須用英文書寫)，學會將審核各校寄出之參賽專案內容。請至 iEARN Taiwan 官網首頁報名。

五、報名：

(一) 即日起~ 2024 年 5 月 10 日止，請至本學會網站首頁報名

<https://taiwaniearn.org/>。

(二) 填寫時請務必將指導教師、學生資料、發表題目與摘要等資訊填寫完整，以利學會作業。師生姓名請務必確認正確，以確保參賽證明的資訊正確。

六、評分標準

- (1) 專案內容 30%-組織與段落、切題與連貫、圖表等輔助工具、資訊能力運用與影響
- (2) 語言表達 30%-發音與聲調、流暢與台風、臨場反應與互動、用字(詞)與文法句型
- (3) 團隊合作 20%-串場之流暢性、事前演練充足與否
- (4) 國際接軌 10%-與專案國際夥伴合作交流之歷程
- (5) 創意呈現 10%-呈現方式、使用道具
- (6) 每隊發表 6 分鐘，5 分鐘響鈴一短聲，6 分鐘響鈴一長聲。超過時間每 15 秒扣總分 1 分。

七、PBL 專案發表內容說明

(一) 國小國中組可選擇用中/英文書寫與中/英文發表、高中須用英文書寫與發表。

(二) 發表內容須以下列項目為主：

- (1) 參與跨國專案之動機
- (2) 介紹所參與之跨國專案及國際學習夥伴，並說明合作交流過程
- (3) 跨國專案實施歷程所遭遇之困難及解決方式
- (4) 跨國專案學習帶來的影響
- (5) 相關建議與未來改進事項

八、其他事項

- (1) 為確保簡報檔順利播放，各發表隊伍最晚請於發表會前一天以雲端分享，或 email 至學會信箱 info@taiwaniearn.org。恕請勿當日至會場臨時更動，以免

因電腦系統不相容無法讀取，影響同學發表。

- (2)為響應環保，僅提供每一發表隊伍一本手冊。
- (3)因場地規範，敬請勿於發表場地飲食，另現場備有飲水機可自行取用。
- (4)該區報名隊伍不足7隊，則該區不辦理，參賽隊伍視其意願移至他區發表。若報名多區，請分開填寫另張報名表，謝謝。
- (5)報名費(若有)之匯款專戶：

銀行:兆豐國際商業銀行(金融代號:017) 三多分行

戶名:社團法人台灣國際教育資源網學會

帳號:03809016925

請務必於匯款後來信 info@taiwaniearn.org 並請提供匯款資訊(貴校全銜與統編/匯款日期或匯出帳號末5碼等)，將準備報名費收據並於發表會當日提供。