

何謂iEARN（國際教育資源網）？

iEARN是一個非營利的網路社群，透過全球線上網路，目前已支援了140多個國家5萬多名教師和200萬學生進行讓世界變得更美好的合作專案。自1988年以來，iEARN就率先使用了資訊互動科技，使學生們能夠與世界各地的同儕一起參與富有意義的教育專案。iEARN

- 為青少年提供了一個安全有序的網路交流環境
- 是屬於教師和學生無國界的社群
- 因應交流的目的，為寫作及閱讀提供真實的讀者
- 將所學的知識應用於學習服務的專案中
- 是一個有包容性，富含多元文化的社群

加入iEARN後，教師和學生可以進入一個活躍的線上合作學習平台。在這裡，可以結識其他的參與者，一起參與由世界各地的同儕發起的專案。除了能夠滿足特定課程或學科領域的需要，iEARN提出的每個專案都必須回答一個問題，即「這個專案將如何改善人類在地球上的生活品質」？目的是將iEARN的所有成員緊密地聯繫在一起。透過參與iEARN的專案，能夠培養學生與地區或全球夥伴分工合作的習慣，使他們逐漸理解自己在社會中能夠發揮積極的作用。

我在哪裡可以獲得更多關於iEARN的資訊？

透過網路：

如果您尚未成為iEARN的成員，請瀏覽下面的網址：

台灣iEARN網站：www.taiwaniearn.org/index.php/join-us

國際iEARN網站：www.iearn.org

iEARN專案合作平台：collaborate.iearn.org/connect

（請參閱第12頁，瞭解在iEARN線上專案合作平台中可運用的互動專案工具）

若需要全年度最新、最正確的專案資訊，請參閱：collaborate.iearn.org/space-2

透過各國的
國際連繫人：

請參閱8-11頁或至以下網站www.iearn.org/countries/country-coordinators查詢各國的國際連繫人、代表及連絡員，他們能夠與您討論如何在您的國家或區域中參與iEARN。

透過教師專
業發展課程：

iEARN為有興趣將全球專案及線上合作工具融入課堂中的教育工作者，提供面對面和線上的教師專業發展工作坊。iEARN課程講師會針對參與的學校和教師，設計符合他們需求或興趣的課程內容。參加了iEARN工作坊之後，參與者同時也將建置好的支援網路帶回到自己的學校：即是iEARN工作人員所提供的持續技術與人員協助，以及全球的線上社群夥伴。請參閱第18頁或網頁www.iearn.org/professional-development瞭解詳情。

與全世界分享iEARN!



您想向全世界分享您的iEARN專案成果嗎？取得標誌和連結資訊，請參閱網頁
www.iearn.org/about/logos-and-linking-iearn

目錄

iEARN國際連繫人、代表和聯絡員	8-11
使用iEARN線上合作平台	12
如何開始著手iEARN專案	13-15
確保專案推動成功的幾點建議	16-17
iEARN專業發展「未來教師」論壇	18-19
* 專案按照學科進行分類，以幫助教師找到自己感興趣的主題專案。提醒您，由於許多 iEARN 專案是跨學科性質，這些分類僅供指引之用。	
語文與藝術創作CREATIVE & LANGUAGE ARTS	
我的名字專案 MY NAME AROUND THE WOLD 學生研究並交流關於自己名字的訊息。	21
姓名之牆 WALL OF NAMES 學生分享他們姓名背後的資訊，並設計壁畫與夥伴班級分享。	21
筆友 PEN FRIENDS 全球筆友交流，將日本學生和全世界的同儕聯繫起來。	21
心對心 HEART TO HEART 一個促進價值及分享情感的專案。	22
生命中的桃花源 SPECIAL PLACE 學生以寫作或者繪畫的形式描繪當地一個對他們來說很珍貴的地方。	22
生活的準則：美德散文專案 LAWS OF LIFE: VIRTUES ESSAY PROJECT 學生寫出生活中的個人價值觀，並對全世界同儕的作品作出回應。	22
生活中的一天 ONE DAY IN THE LIFE 學生描述他們生活中的一天，分享相關主題的照片。	23
寫作專案 WRITE ON PROJECT 學生經由回應各種寫作提示來表達自己，並培養寫作技能。	23
青少年廣播 YOUNGCAST PROJECT 這是一個英語與西班牙語協力並進的交流專案，利用影音網路廣播（podcasting）提供一個學生活動的架構計畫，以幫助學生交換理念，並增進他們的第二外語能力。	23
閱讀城市 CIUTATS LECTORES (READING CITIES) 學生透過調查和互動認識當地的作家和作者。	24
電子校刊 ELECTRONIC SCHOOL MAGAZINE 一個提供師生交流經驗的電子校刊。	24
青少年雜誌 iMAGZZ-Making Myself Heard 聯繫世界各地學生，共同創作一份由青少年編製的雜誌。	24
國際跨文化壁畫交流專案 INTERNATIONAL INTERCULTURAL MURAL EXCHANGE PROJECT 學生在彼此交流後，以共同的主題創作一幅聯合壁畫。	25
全世界來討論風箏 TALKING KITES ALL OVER THE WORLD 放風箏的傳統載著美好世界的夢想飛翔。	25
世界之音 MUSIC OF THE WORLD 學生利用來自世界各地的樂器，共同創作及表演原創歌曲。	26
嘻哈專案 HIP HOP ON THE SPOT 透過合作的方式創作以年輕人為主角的嘻哈街頭音樂及文學，聯合世界各國的年輕人。	26
書法 CALLIGRAPHIC ARTS 透過創作和分享書法作品，讓學生發掘並參與古老的書法藝術。	26
全球藝術：關愛的圖像 GLOBAL ART: IMAGES OF CARING 學生以「關愛」為主題創作並交換藝術品和文章。	27

摺紙 ORIGAMI 交流摺紙活動。	27
泰迪熊專案 TEDDY BEAR PROJECT 用電子郵件和郵寄方式，交換國際泰迪熊。	27
節日賀卡交流 HOLIDAY CARD EXCHANGE 參與者將準備好的節日賀卡裝入信封郵寄給其他學校。	28
微笑世界 SMILING WORLD 學生藉由與世界各地的朋友分享笑容來散播快樂。	28
我的英雄自畫像 HEROIC SELF PORTRAITS 學生藉由提出自己對世界實踐、關愛、環境或正義的承諾，提供他們機會作出自我的畫像。	28
我的英雄專案 MY HERO PROJECT 藉由故事、照片、藝術作品或多媒體來讚美人類的英雄。	29
民間故事/說故事 FOLK TALES/STORY TELLING: PAST AND PRESENT 學生在社區內外學習分享民間故事。	29
納尼亞傳奇和 CS LEWIS NARNIA AND CS LEWIS 熟悉這本書的學生可創建全球社群來談論該書。	30
全球食物展示說明會 GLOBAL FOOD SHOW AND TELL 學生分享和比較不同國家的食物的異同。	30
人文及社會科學 HUMANITIES & SOCIAL SCIENCES	
我的城市和我 MY CITY AND ME 青年人研究並分享他們改善在地生活的方法。	32
學校制服交換專案 SCHOOL UNIFORM EXCHANGE 學生透過討論及交換制服來了解世界上的其他學校。	32
女孩站起來 GIRLS RISING PROJECT 本專案旨在讓學生了解到世界上的女性的平等權及教育權的重要性。	32
有關錢的大小事 MONEY MATTERS 學生研究關於金錢的歷史、貨幣變化及學生需用錢等議題。	33
了解他人 GET TO KNOW OTHERS 學生了解自己及全球同儕的文化。	33
我們生活的世界 WORLD WE LIVE IN (WWLI) 學生討論關於世界的想法，以及提供改善世界的建議。	33
公民：青年志工服務 CIVICS: YOUTH VOLUNTEERISM AND SERVICE 青年人在這個合作專案中有機會評論和參與社會問題。	34
青年志工 VOYAGE: VOLUNTEER OF YOUTH PROJECT 鼓勵青年以實際行動幫助社區。	34
尋根－家族史 KINDRED - FAMILY HISTORIES 與全世界交流家族故事。	34
種族人權 ONE RIGHT, ONE PEOPLE 本專案旨在宣導各國有能力建立並解決民權問題，並達成聯合國千禧年發展目標中的人權指標。	35
兒童權利與義務 CHILD RIGHTS AND RESPONSIBILITIES 讓學生學習兒童的權利與義務並了解聯合國對兒童權利所制定的公約。	35
未來公民 FUTURE CITIZEN PROJECT 本專案著重公民的責任和參與。	35
各國的民俗玩具 NATIONAL TOYS 學生將分享各國玩偶或玩具的資訊。	36
慶祝活動 CELEBRACIONES Este proyecto busca revalorizar las celebraciones.	36

2015年自然災害青少年高峰會 NATURAL DISASTER YOUTH SUMMIT 2015 學生學習對自然災害的應變措施。	36
邦加島遊記BONGO 一種模擬遊戲,學生在想像中的群島旅行。	37
世界旅行 TOUR POR EL MUNDO Proyecto colaborativo interdisciplinario que busca fomentar el turismo del país de origen de los participantes y favorecer el conocimiento e intercambio de información.	37
聯合國教科文組織世界遺產地 UNESCO WORLD HERITAGE SITES 學生研究自己國家的世界遺產地,並作為嚮導,帶領全球夥伴做虛擬導覽。	37
當地歷史LOCAL HISTORY PROJECT 學生研究所在城市的歷史並學習其他國家學生的研究成果。	38
數位公民的權利及義務DIGITAL CITIZENSHIP 培養學生網路使用的責任感。	38
我的特質,你的特質MY IDENTITY, YOUR IDENTITY 參與者討論他們的傳統慶祝活動和國家著名的紀念館及地標。	38
薩達納舞 SARDA TIC 本專案主旨在校園推廣將薩達納舞(傳統的嘉泰羅尼亞舞)和Cobla的合奏(嘉泰羅尼亞樂手合奏)。	39
尋求解決饑餓、貧窮和不平等之道 FINDING SOLUTIONS TO HUNGER, POVERTY, AND INEQUALITY 探尋飢餓與貧窮產生的根源,並採取行動締造一個更加公正永續發展的世界。	39
我的學校,你的學校MY SCHOOL, YOUR SCHOOL 學生們比較全世界不同國家的學校生活。	39
我的夢想世界MY DREAM WORLD 學生分享他們對理想世界的想法。	40
全球民族服飾FOLK COSTUMES AROUND THE WORLD 學生寄發自己國家的民族服飾的照片和描述。	40
MACHINTO: 廣島和平 MACHINTO: HIROSHIMA FOR PEACE 利用日本的書籍Machinto和Sadako,讓學生瞭解戰爭與和平的影響。	40
早期人類符號 EARLY PEOPLE' S SYMBOLS 探索早期人類符號及文化歷史。	41
行動條碼週—世界社會正義日QR WEEK - WORLD DAY OF SOCIAL JUSTICE 本專案旨在讓學生利用QR行動條碼來分享有關社會正義的重要句子或建議。	41
自然科學、科技及數學SCIENCE, TECHNOLOGY, ENVIRONMENT, AND MATH	
全球青少年高峰會議 YOUTHCAN 學生針對他們社區的環境問題來進行寫作與交流。	43
與鳥類共存 TOGETHER WITH BIRDS 參與者藉由觀察鳥類並交換所發現之資訊,研究他們社區的鳥類。	43
我們的河川,我們的世界 OUR RIVERS, OUR WORLD 學生研究人類行為對幾個國家河流狀況造成的影響。	43
共同學習自然科學計畫CIENCIA ENREDADA Este proyecto tiene como eje central la creación de entornos virtuales innovadores que posibiliten, el estudio de las Ciencias Naturales, en forma colaborativa.	44
天天都是地球日EVERY DAY IS EARTH DAY 學生分享保護地球的想法和行動。	44
我們的足跡,我們的未來 OUR FOOTPRINTS, OUR FUTURE (OF2) 針對環境專案設計的線上碳足跡計算工具。	44
比利推車大賽 BILLY CART GRAND PRIX 學生們一起合作製作一輛比利推車,在預定的時間完成路程。	45
水仙花與鬱金香DAFFODILS AND TULIPS PROJECT 世界各地的學生一起種植植物,收集數據,一直記錄到開花為止。	45

三個季節3 SEASONS 學生進行與秋、冬、春三個季節有關的主題研究。	45
朵拉LA DORA 你知道種子生長需要哪些條件嗎?要不要跟我們一起研究看看?	46
ANIA兒童農作 ANIA CHILDREN' S LAND PROJECT / TIERRA DE NIÑOS 分享你的花園經驗，並學習祕魯印加人的農耕方式如何指導我們建立自己的永續花園。	46
小小朋友的科學園地 CIENCILANDI 本專案針對3至7歲學生透過實作經驗教導他們科學。	46
我家後院的藥草MEDICINE IN MY BACKYARD 本保育專案著重在為後代延續祖傳知識及保護傳統植物。	47
化腐朽為神奇DON' T WASTE-CREATE 小心謹慎處理能源、避免汙染、再回收利用、化腐朽為神奇。	47
全球氣象WEATHER AROUND THE WORLD 學習全球氣象異同。	47
我們生活中的數學CONNECTING MATH TO OUR LIVES 學生探索數學在家庭和社區中的運用以及促進世界的平等。	48
世界自然動物園NATURE' S GLOBAL ZOO 學生研究自己國家的原生動物並設計出虛擬的動物園讓所有地球公民都可上網參觀。	48
學習圈LEARNING CIRCLES 學習圈包括小學、國中、高中學校（中學）年齡組別，為那些對線上專案合作還不熟悉的教師，提供了非常明晰的流程、進度以及合作夥伴，可以作為很好的起點。一個學習圈由6-8教師及其帶領的班級組成，在一個電子教室的虛擬空間進行為期14週的學習。在學期結束時，小組收集並公佈成果。詳情見 www.iearn.org/circles 。參加學習圈，必須在每期課程開始前兩週完成學習圈分組表格填報。	50-52
IEARN中的其他語言 LANGUAGES IN IEARN	53
專案索引PROJECT INDEX	54-55

感謝所有專案負責人提供專案說明和您們持續不斷的努力與熱誠,同時也謝謝所有使專案成功完成的師生。

請瞭解許多新專案會不斷地開始進行,而有些專案則會結束。本手冊盡力收錄所有於2014年9月印製手冊時持續進行的專案。縱使我們試圖詳列專案,終究還是會有些專案在無意間被忽略了。如果想要查閱全年度最新、最正確的專案資料，請參閱: collaborate.iearn.org/space-2。

語文與藝術 創作



我的名字專案 My Name Around the World

學生研究並交換關於自己名字的訊息。

學生研究並張貼關於自己名字的訊息，包含研究在他們國家、地區或者城鎮命名的過程；這個慶祝儀式的歷史及有哪些人參與其中；這個命名的過程對於學生和他們的家人有什麼意義。學生可以透過海報、手工藝品和圖畫來展示他們的名字。

年齡：6-15歲
日期：2014年9月至2015年7月
語言：英語，俄語，喬治亞語
網站：www.mynameprojectworks.blogspot.com
專案群組：<http://collaborate.earn.org/space-2/group-115>
請聯絡：Pavle Tvaliashvili, siqaptv@gmail.com, 喬治亞



姓名之牆 Wall of Names

本專案設計的用意是為了讓學生透過不同的藝術媒材表達自我，並教導他們珍視跨文化交流。

本專案主要的想法為支持學生透過不同的藝術媒材表達自我，並協助傳遞不同國家姓名的由來及意義。參與者的組別是由一個學校、班級或小組所組成的，每一個參與者利用名字中的一個字母，設計一個青少年的片語（標語）或單字。這個片語可以是英文，或是含有英文翻譯的國際語言。參與者將完成一個由不同細節所組成的聯合姓名數位牆。專案的最後成品為一本稱為「姓名之牆」的書。任何語言都可以使用（附上英文翻譯）。在不同國家的姓名牆壁完成後，學生分析姓名的標語及說明，並嘗試發現文化相似性。透過線上討論，學生學習寬容、尊重其他國家並珍視自己國家的文化遺產。

年齡：10-18歲
日期：2014年9月至2015年5月
語言：英語
網站：<http://www.vardusiena.lt/>
專案群組：collaborate.earn.org/space-2/group-254
請聯絡：Natalija Kociene, kociene@centras.lt 立陶宛



筆友 Pen Friends

通過書信連繫，我們希望為世界和平貢獻一份力量、在社區內促進友誼以及分享我們的文化。

日本的筆友俱樂部是青年男女跟國內外的朋友們交換信件的團體。通過友好的通信來彼此分享各種活動。成員主要是中小學生。50多年來，日本的筆友俱樂部已經為日本以及全世界的男孩女孩們找到了出色的筆友。

年齡：5-18歲
日期：持續進行
語言：英語，日語
網址：www.pfc.post.japanpost.jp/index_e.html
專案群組：collaborate.earn.org/space-2/group-130
請聯絡：Miyuki Naito, miyuki.naitou.ni@jp-post.jp, 日本



心對心 Heart to Heart

一個促進價值及分享感受和情緒的專案。

心對心是全球友誼的專案。學生們每個月可參加不同的主題並分享他們的感受和情緒。每個月都會張貼一個新主題，學生們需去回應、張貼照片、製作影片、視訊會議，並在撰寫專案論談主題的文章，論壇主題：九月-返回學校；十月-友誼；十一月-兒童及青少年的世界；十二月-節日快樂；一月-我們國家的英雄；二月-我景仰的人；三月-提出感謝；四月-生活價值；五月-論壇反思。

年齡：5-18歲

日期：2014年9月3日至2015年5月31日

語言：英語及俄語

專案群組：collaborate/iearn/org/space-2/group-195

請聯絡：Olga Timofeeva, ole.club74@gmail.com，俄羅斯



生命中的桃花源 Special Place

用繪畫或寫作的方式描繪一個對你來說很珍貴的地方。

參與者歡迎使用任何數位形式分享他們最珍貴的地方。利用包含影片、數位照片或圖畫的短篇故事，呈現這個地方的樣貌。你可以選擇任何文字體裁（創作性的、告知性的、幽默或詩等形式）進行描述，告訴讀者它的特別之處。你喜歡在這個地方獨處還是和其他人一起？創作一個文字圖像讓我們體驗你的地方。決定你和他人可以運用什麼方式來保護這個地方的獨特性。專案可以接受很短的故事（即使只有幾句話），所有的故事請不要超過一頁。

年齡：不限

日期：2014年9月至2015年5月

語言：不限

專案群組：collaborate/iearn/org/space-2/group-111

請聯絡：陳貞君, lai3730@ms61.hinet.net、

吳翠玲, doriswutaiwan@gmail.com，台灣

生活的準則：美德散文專案 Laws of Life: Virtues Essay Project

學生寫出自己的個人價值觀。

生活的準則是個體生存的規則、理想和原則。參與者提交以生活準則為主題的散文，分享能代表他們自身規則、理想和原則的圖片，並解釋其生活準則的淵源（生活經驗，宗教，文化，角色楷模等）。學生相互對散文作出回應，並欣賞彼此的文化和不同生活方式的差異。學生可以分享他們參加專案時在課堂中的對話或事件，並於社區中使用他們所學的價值觀發起改變的行動專案。



年齡：9-21歲

日期：2014年9月至2015年6月

語言：不限

專案群組：collaborate/iearn/org/space-2/group-101

請聯絡：Sarah Donald, shalotaurus123@yahoo.com，巴基斯坦



生活中的一天

One Day in the Life / Un Dia en La Vida

學生用寫作、攝影和討論的方式來記錄他們的日常生活中普通或特殊的一天。

學生張貼訊息和圖片來描述他們生活中普通或者特別的日子，然後進行跨文化的比較。學生可以記錄典型的一天（例如去市場或者去上學）或者特殊的一天（例如假期，生日，慶典或節日）。雖然寫作是一種重要的參與方式，但精通英語或者西班牙語並非必要條件。歡迎自傳體紀實攝影，影片和其他媒體（一般附帶說明文字）。

年齡：6-18歲

日期：持續進行中

語言：不限

專案群組：collaborate/iearn.org/space-2/group-6

請聯絡：

英語：Iram Sadiq, siramsadiqs@gmail.com, 巴基斯坦

Ehsan Bashareef, e.bashareef@gmail.com, 葉門

Napatsakorn Loha, napatloha@yahoo.com, 泰國

西語：Adriana Aguinaga, undiaenlavidat@telar.org 阿根廷

寫作專案 Write on Project



利用有趣的提示來鼓勵學生表達自己，發展他們寫作的技能。

該專案的重點發展學生四種類型的寫作技能，包括勸說，說明，敘述和描述。著重於寫作的清晰度與思維。專案鼓勵參與者分享他們閱讀文章或書籍的反思或評論，並邀請他人討論這些作品。除此之外，學生可以使用新聞文章或標題作為辯論的素材，並邀請他人於空白的對話框中添加漫畫的對白。該專案的連繫人及參加班級的老師，定期以其中一種類型的文章作為重點發布提示，邀請世界各地的學生做出回應。

年齡：7-16歲

日期：持續進行中

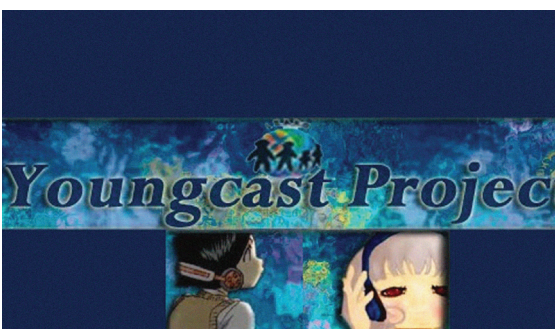
語言：英語

專案群組：collaborate/iearn.org/space-2/group-45

請聯絡：Farah Kamal, farah@iearnpk.org

Tubi Naz, miss_tubinaz@hotmail.com, 巴基斯坦

青少年廣播 Youngcast Project



這是一個利用影音網路廣播（podcasting）幫助學生交換理念，並增進他們的第二外語能力的交流專案。

青少年廣播專案是一個以英語及西班牙語為第二語言的學生交流計畫，學生使用Web 2.0的工具進行溝通，並參與視訊會議。本專案也開放給其他希望能以英語為第二語言溝通的學校。專案平時進行溝通的平台為Google協作平台(youngcast.iearn.cat)，Skype及Google Hangout (Google +) 為學校間主要的視訊會議媒體。

年齡：12-18歲

日期：2015年1月至4月

語言：英語及西班牙語

網址：youngcast.iearn.cat

專案群組：collaborate.iearn.org/space-2/group-258

請聯絡：Sonia Hurtado sonia.hurtado@iearn.cat, 西班牙



閱讀城市 Ciutats Lectors (Reading Cities)

學生透過調查和互動認識當地的作家和作者。

這個專案的主要目的是透過發現嘉泰羅尼亞的文學場景及強調在地素材的重要性，以培養學生對於文學的興趣。專案著重於和他們的城鎮及地區中心有關連的作者。透過遊戲和競賽，學生創作數位作品（影片、發表、地圖等），並展示分享他們所研究的作者、作品、角色或重要場景等。可以將Web 2.0的工具運用其中。

年齡：12-16歲
日期：2015年1月至5月
語言：嘉泰羅尼亞語
網址：<http://ciutatslectores.blogspot.com>
請聯絡：Albert Correa, acorrell7@gmail.com, 西班牙



電子校刊 Electronic School Magazine

一個提供師生交流經驗的電子校刊。

有誰比學生和老師更重要呢？他們是所有學校所關心的重點。他們透過各類表演、成就、活動和運動項目等方式貢獻於學校的整體發展。這些貢獻需要在當地和國際中紀錄和交流。師生值得擁有一個能於世界各地看到的雜誌。世界各地的師生也鼓勵記錄並報導所有適合我們教育雜誌的內容，或是自行發表後寄給我們您的連結。除此之外，學生也可以在此電子校刊中創作他們自己的學習教材和紀錄。

年齡：15-18歲
日期：2014年9月1日至2015年5月10日
語言：阿拉伯語、英語
專案群組：collaborate.iearn.org/space-2/group-207
請聯絡：Mutasem Mafarjeh, t.mutasem@hotmail.com 巴勒斯坦



青少年雜誌 iMagzz-Making Myself Heard

聯繫世界各地學生，共同創作一份由青少年編製的雜誌。

參與者透過撰寫文章和故事、設計廣告和標題、訪談和照相、製作拼貼畫和月曆、寫日記和詩或是任何其他方式，運用創意表達他們的想法和感受。此專案完全由學生主導並屬於學生。希望藉此給與世界各地的學生一個能自由表達意見的平台。最後的專案成果是一份同時以電子和書面形式出版的雜誌。

年齡：12-18歲
日期：2014年10月1日至2015年1月1日
語言：英語
網址：i-magzz.com
專案群組：collaborate.iearn.org/space-2/group-334
請聯絡：Sunita Bhagwat, bhagwat.sunita@gmail.com
Geeta Rajan, geetarajan86@gmail.com, 印度